

LISTA de verificación la escuela secundaria

Esta lista de verificación hace referencia a las secciones que se encuentran en la Guía de planificación de la educación postsecundaria para adultos que apoyan a los jóvenes de crianza temporal de California. Visite jbay.org/resources/ed-planning-guide.

La secundaria puede resultar fascinante y atemorizante al mismo tiempo ya que los jóvenes entran en un nuevo entorno educacional y forjan nuevas amistades, mientras hacen frente a la presión de grupo y a los cambios físicos. Si bien los jóvenes quizá anhelan más espacio y libertad, es importante para los adultos no perderles el rastro y crear oportunidades interactivas con ellos. Esta es una etapa ideal para empoderar a los jóvenes a fin de que aprendan más sobre sí mismos y descubran sus intereses mediante la exploración, así como a prepararse para la preparatoria y la educación superior.

EXPLORACIÓN



Exponga al joven a oportunidades que le ayuden a descubrir sus intereses, talentos, y pasiones, y a desarrollar nuevas habilidades. Actividades como las siguientes también les hará cultivar su curiosidad sobre posibles carreras y la educación superior. Aliente y apoye al joven a:

- ❑ **Asistir a eventos en los campus de colegios o universidades locales**, como celebraciones culturales, actuaciones, disertaciones, deportes, etc.

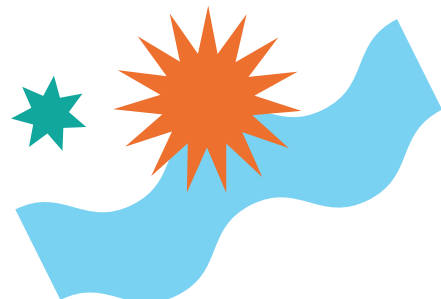
- ❑ **Asistir a exposiciones y presentaciones artísticas en galerías**, obras teatrales, programas de danza, ferias artesanales, y otros eventos culturales auspiciados por la municipalidad.
- ❑ **Identificar campus donde se llevan a cabo eventos durante períodos de vacaciones** sobre la naturaleza, ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas (STEM), robótica, codificación, danzas, teatro, cocina, deportes, u otras experiencias prácticas.
- ❑ **Participar en actividades extracurriculares** como clubes, deportes, gobierno estudiantil, y voluntariado.
- ❑ **Asistir a giras por los campus para exponer** al joven a la vida universitaria a fin de que sepa lo qué esperar.
- ❑ **Explorar oportunidades de mentoría disponibles en su comunidad.** Un mentor puede ofrecerle al joven una relación segura y favorable mediante la cual podrá aprender sobre una gran variedad de temas, incluyendo opciones vocacionales. Una de tales opciones es el programa "Big Brothers Big Sisters" (Hermanos mayores). Averigüe más en bbbs.org.



SUGERENCIA

CONOZCA SUS DERECHOS

Es importante que el joven y los adultos que lo ayudan estén al corriente de derechos educacionales específicos para jóvenes en crianza temporal, y sepan cómo hacer uso de ellos cuando sea necesario. Se puede obtener más información sobre esos derechos educacionales en la hoja de datos legales para jóvenes en crianza temporal en California, entrando en cfyettf.org/resources-publications



PREPARACIÓN ACADEMICA



Entender diferentes estilos de aprendizaje y desarrollar destrezas en el manejo del tiempo, la organización personal, y la defensa propia de derechos, crea una base firme para completar con éxito la educación y las metas vocacionales

□ **Práctica de técnicas de manejo del tiempo.**

Al trabajar con los estudiantes lleve un calendario con fechas de acontecimientos importantes y fechas límites. Prepare una lista de tareas semanales para identificar cosas que se deben completar (tareas de la escuela, proyectos, tareas de la casa, etc.), y aquellas que el estudiante quiera hacer (pasar tiempo con amigos, videojuegos, ver una película, etc.).

□ **Trabaje con estudiantes para completar evaluaciones de estilos didácticos a fin de determinar formas de estudiar.**

Entender diferentes estilos de aprendizaje es un componente importante en el esfuerzo de ayudar a los estudiantes a comprender las técnicas de estudio que más les beneficiarán. Para averiguar más y completar evaluaciones, visite educationplanner.org/students/self-assessments

□ **Estimule la defensa propia de derechos.**

Los estudiantes no siempre se sienten cómodos con la idea de defender sus derechos o pedir ayuda. La capacidad de defender los derechos propios es importante para cualquier estudiante, en particular aquellos con limitaciones de aprendizaje. Este puede ser un recurso útil: imdetermined.org/youth

□ **Familiarícese con las opciones de las preparatorias del área.**

Mantenga contacto con los consejeros académicos. Para más información remítase a la sección 6.

□ **Identifique programas de enriquecimiento académico**

para ayudar al estudiante a tener éxito en la preparatoria, y fomente el deseo de continuar con su educación pos preparatoria. Para más información remítase a la sección 10.

CURSADO



□ **Repase el plan académico del estudiante para asegurarse de que esté encaminado para inscribirse en cursos "a-g" una vez que esté en la preparatoria.**

¿No está seguro de qué son los cursos "a-g"? Averigüe más en la sección 6.

■ Si el estudiante toma una clase de álgebra I en la secundaria, estará en condiciones de tomar una de matemáticas más avanzada al ingresar a la preparatoria, y le permitirá estar más preparado para la universidad.

■ Tomar una clase de un idioma que no sea inglés como materia optativa en el 8vo grado, hará que el estudiante esté un año adelantado en ese idioma, y contribuirá a reunir los requisitos para la educación superior.

□ **Revise regularmente el trabajo escolar del estudiante en línea.**

Muchas escuelas usan sitios web como Canvas o School Loop para que los padres y cuidadores realicen un seguimiento de las calificaciones, las tareas y los plazos importantes del estudiante.

□ **Pida tutoría, si fuere necesario.**

El consejero escolar, los intermediarios del distrito para jóvenes en crianza temporal, o la oficina de educación del condado que coordina el programa de servicios para jóvenes en crianza temporal (FYSCP), pueden ser de gran utilidad. Averigüe más en la sección 10.

□ **Si fuese apropiado, hablen sobre servicios de educación especial.**

Averigüe si se deben solicitar servicios como un programa de educación individualizada (IEP), o un plan 504, o si los servicios que están siendo usados se deben actualizar pues ya no satisfacen las necesidades del joven. El plan 504 y el IEP ofrecen arreglos especiales a estudiantes con discapacidades físicas o mentales para que tengan éxito en los estudios, pero solo ciertas clasificaciones de discapacidades cumplen con los requisitos para recibir un IEP.

Escanee aquí para ver.



Enfoque estudiantil:
Ayudar al Joven a Fijar y Alcanzar Metas

Seleccione jbay.org/resources/student-spotlights para ver el video.