

CONVERTIR SUEÑOS EN DIPLOMAS



Curso Educativo 1:

Apoyar a los Jóvenes de Crianza durante la Concientización y Preparación Universitaria Temprana

Actividad de Conclusiones Adquiridas

La siguiente viñeta de estudiante resalta los desafíos comunes que viven los jóvenes de enseñanza mientras intentan prepararse para la universidad. Lee la breve descripción y luego trabaja con tu equipo para crear estrategias de maneras para responder a este estudiante en particular.

Viñeta de Estudiante #2

Mia está en el semestre de primavera de su 10° grado. Ha vivido mucho trauma, incluyendo la muerte de su abuelita. Mia dice que cuando crezca quiere ser cosmetóloga y tener un salón propio. Se corta su propio cabello y nunca se lo ha cortado un profesional. Vio un comercial de Aveda Institute, y planea asistir allí cuando se gradúe de la secundaria. El programa cuesta alrededor de \$25.500. Mia no conoce a nadie que haya asistido a la universidad y nunca se ha reunido con su consejero de la secundaria. Si bien Mia está motivada por convertirse en una cosmetóloga, ella no está asistiendo a sus clases actuales en la secundaria. Tiene dificultades para dormir y recientemente fue suspendida porque le gritó a un maestro.

Preguntas para Discutir

- ¿Qué pasos debería seguir Mia para prepararse para la universidad mientras está en 10° grado?
- ¿Qué harías para ayudar a crear una cultura en casa que promueva la asistencia a la universidad y aumentar su conocimiento acerca de la universidad?
- ¿Qué recursos o soportes le recomendarías a Mia?