

# CONVERTIR SUEÑOS EN DIPLOMAS

## Curso Educativo 2: Apoyar a los Jóvenes de Crianza durante la Concientización y Preparación Universitaria Temprana



### Actividad de Conclusiones Adquiridas

La siguiente viñeta de estudiante resalta los desafíos comunes que viven los jóvenes de enseñanza mientras intentan prepararse para la universidad. Lee la breve descripción y luego trabaja con tu equipo para crear estrategias de maneras para responder a este estudiante en particular.

### Viñeta de Estudiante - Parte I

Kimberly tiene 17 años de edad y acaba de comenzar el 12º grado. Kimberly ingresó al sistema de cuidados de acogida a los 11 años y es una dependiente o bajo tutela del Tribunal con una familia de apoyo. Ha concurrido a tres secundarias en los últimos tres años. Debido a esto, está atrasada con los créditos y puede ser que no se gradúe a tiempo. Asiste a clases a diario y se lleva bien con sus profesores, pero no tiene amistades con sus pares. Tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP) debido a una discapacidad en el aprendizaje y además sufre de un trastorno por ansiedad. Es una estudiante con calificaciones C y un GPA de 2.0. Cuando le preguntas cuáles son sus metas profesionales, dice que le gustan los animales y quiere ser una veterinaria, sin embargo, si le preguntas si quiere ir a la universidad y seguir una educación superior, dice, "Odio la escuela, no quiero ir a la universidad, solo quiero ser una veterinaria".

### Preguntas para Discutir

- ¿Qué camino universitario podría ser adecuado para Kimberly?
- ¿Qué estrategias se podrían utilizar para alentar y motivar a Kimberly hacia la educación post-secundaria?
- ¿Qué recursos se podrían aprovechar para ayudar a Kimberly a graduarse de la secundaria y asistir a la universidad?

---

### Viñeta de Estudiante - Parte II

Ahora es el semestre de primavera del último año de Kimberly. Luego de implementar varias estrategias, motiva a Kimberly a que obtenga un diploma asociado en su universidad comunitaria local, sin embargo Kimberly expresa tener muchos temores y preocupaciones con respecto a asistir a la universidad. Estos temores han estado aumentando su ansiedad, haciendo que le resulte difícil enfocarse en clase y completar tareas. Además, será la primera de su familia en asistir a la universidad y es una estudiante indocumentada que proviene de El Salvador.

### Preguntas para Discutir

- ¿Qué pasos debería seguir Kimberly para aplicar para la universidad comunitaria, incluyendo las ayudas financieras?
- ¿Para qué beneficios y programas es elegible en la universidad comunitaria?
- ¿Qué pasos puedes seguir para ayudar a conectar a Kimberly con varios recursos universitarios para ayudar a asegurar una transición fluida hacia la universidad?