

CONVERTIR SUEÑOS EN DIPLOMAS



Curso Educativo 1: Apoyar a los Jóvenes de Crianza durante la Concientización y Preparación Universitaria Temprana

Actividad de Conclusiones Adquiridas

La siguiente viñeta de estudiante resalta los desafíos comunes que viven los jóvenes de enseñanza mientras intentan prepararse para la universidad. Lee la breve descripción y luego trabaja con tu equipo para crear estrategias de maneras para responder a este estudiante en particular.

Viñeta de Estudiante #1

Brandon tiene 14 años de edad y está por comenzar el 9º grado. Comenzará en una escuela nueva y no conocerá a ninguno de los otros estudiantes. En la preparatoria tuvo que cambiar de escuela tres veces y quedó atrasado en las clases. Tuvo dificultad particularmente con matemáticas y a veces faltaba a esta clase para evitar sentirse avergonzado. Cuando le preguntas a Brandon acerca de su clase de matemáticas, dice, “Odio esa clase, no soy bueno para matemáticas”.

Cuando le preguntas a Brandon acerca de sus fortalezas e intereses, dice que le gusta leer novelas gráficas para jóvenes adultos y jugar al básquetbol. Brandon no conoce a nadie de su familia que haya ido a la universidad. Cuando le consultas acerca de su preparación para su escuela nueva, responde estando de acuerdo con lo que digas y luego ignora tus sugerencias. Cuando le preguntas qué quiere ser cuando crezca, solo hace un gesto con los hombros y dice, “No sé”.

Preguntas para Discutir

- ¿Qué pasos debería seguir Brandon para prepararse para la universidad mientras está en 9º grado?
- ¿Qué harías para ayudar a crear una cultura en casa que promueva la asistencia a la universidad y aumentar su conocimiento acerca de la universidad?
- ¿Qué estrategias podrías implementar para interesar a Brandon en el proceso de exploración universitaria y profesional?
- ¿Qué recursos o soportes le recomendarías a Brandon?