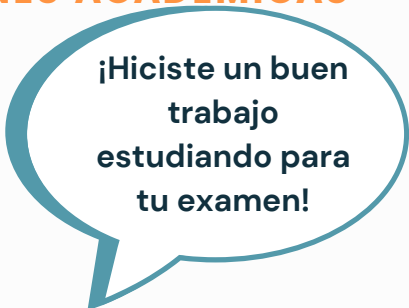


ACTIVIDADES PARA INSPIRAR A LOS JÓVENES A QUE SIGAN UNA EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA

Hay muchas formas en que los cuidadores pueden alentar e inspirar a los jóvenes para que planifiquen una educación post-secundaria. Utilice su conocimiento de las fortalezas e intereses de sus jóvenes para guiar sus conversaciones y acciones.

APOYE Y PREMIE LOS ESFUERZOS Y LAS ACCIONES ACADÉMICAS

Exhiba los premios o las buenas calificaciones para alentar el desempeño académico del joven. Recuerde elogiar las mejoras de calificaciones o los cambios positivos en los comportamientos académicos: estos pequeños actos pueden ayudar a alentar una mentalidad de crecimiento.



¡Hiciste un buen trabajo estudiando para tu examen!

PARTICIPEN DE ACTIVIDADES QUE ALIENTEN EL APRENDIZAJE Y LA VINCULACIÓN FAMILIAR

Participen de actividades divertidas en casa que alienten el aprendizaje y que ayuden al joven a sentirse parte de una red de apoyo. Algunas ideas incluyen ver un documental, leer un libro, jugar a trivia, o disfrutar de un juego educativo juntos.

¡COMIENZE TEMPRANO!

Comience a hablar con el joven temprano acerca de la universidad y de otros tipos de educación post-secundaria para alentar el establecimiento temprano de metas.

ESTABLEZCA EXPECTATIVAS ALTAS

Expresé la expectativa de que el joven se graduará de la secundaria y que continuará con una educación post-secundaria utilizando frases como, “Cuando vayas a la universidad...” en vez de “Si vas a la universidad...” Envíe estos mensajes temprano y a menudo.

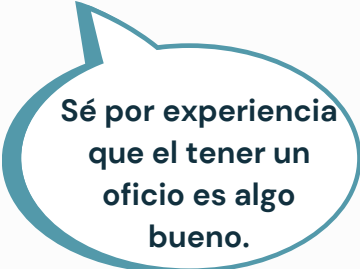
CREE UN AMBIENTE EN EL HOGAR ORIENTADO A LA UNIVERSIDAD

Cuelga afiches o banderines de la universidad para ayudar a crear un ambiente orientado a la universidad.

EXPRESA UNA ACTITUD POSITIVA HACIA LA EDUCACIÓN POST-SECUNDARIA

Debe tener cuidado con las micro-declaraciones o pensamientos que en realidad pueden ser contraproducentes. Por ejemplo, "Nunca terminé la secundaria pero aprendí un oficio y puedo alimentar a nuestra familia". Una declaración como esta en realidad aminora la importancia de la educación superior. En lugar de esto, una formulación más productiva sería, "Sé de mi experiencia personal que tener un oficio es algo bueno, pero las cosas actualmente son distintas a cuando yo tenía tu edad.

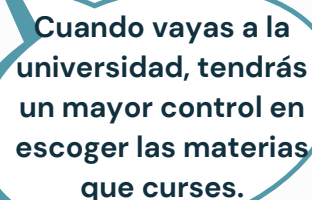
Aprender un oficio en la actualidad requiere de una educación post-secundaria".



Sé por experiencia que el tener un oficio es algo bueno.

AYUDE A LOS JÓVENES A ENTENDER CÓMO LA SECUNDARIA ES DIFERENTE A LA UNIVERSIDAD

El comunicar cómo la universidad es diferente a la secundaria es particularmente importante para los jóvenes a los que no les gustó la secundaria. Explique, por ejemplo, que en la universidad los estudiantes pueden elegir sus materias en base a sus metas educativas y para sus carreras; la universidad tiene horarios flexibles y clases en línea; y hay oportunidades para las actividades extracurriculares y la diversión social. (Revisa el folleto, Grandes Diferencias Entre la Secundaria y la Universidad.)



Cuando vayas a la universidad, tendrás un mayor control en escoger las materias que courses.

EXPLIQUE LOS BENEFICIOS NO-ACADÉMICOS DE ASISTIR A LA UNIVERSIDAD

El asistir a una universidad tiene muchos beneficios, incluyendo más opciones de carreras, mejores resultados de la salud, oportunidades para desarrollar capacidades de pensamiento crítica y comunicativas, conocer amistades nuevas, y desarrollar conexiones personales y profesionales. ¡Además, para algunos jóvenes el dinero puede ser una motivación! Demuéstrele las diferencias de ingresos entre las personas con un diploma de la secundaria, y aquellos que tienen una educación universitaria.

TOMEN UNA EVALUACIÓN VOCACIONAL JUNTOS

Esto puede ser una manera divertida de exponer a los jóvenes a la variedad de carreras disponibles y la educación necesaria para la mayoría de las profesiones. (Revisa el folleto, Herramientas en Línea de Preparación Universitaria y Profesional.)

PRESENTELE AL JOVEN UN CAMPUS UNIVERSITARIO

- Lleve al joven a eventos y actividades que ocurran en los campus universitarios, como eventos deportivos o proyecciones de películas.
- Aliente al joven a que asista a recorridas universitarias o ferias universitarias. Estas pueden ser excelentes actividades para hacer juntos y ayudan al estudiante a conocer y familiarizarse con un campus universitario. Muchas universidades tienen recorridas oficiales dirigidas por la oficina de admisiones o recorridas auto-guiadas.
- Si no pueden llevar al estudiante a una recorrida, pueden visitar un sitio web universitario juntos. Muchos ahora tienen recorridas virtuales y videos interactivos (revisen, por ejemplo, las recorridas virtuales que ofrecen UCLA y Howard University).
- Asisten a una celebración de jóvenes de crianza en un campus universitario local (estas celebraciones generalmente se llevan a cabo anualmente en mayo, durante el Mes de Concientización sobre los Jóvenes de Crianza).
- Conecte al joven de crianza con los programas de apoyo del campus, como el programa de Guardián Scholars, un programa de apoyo a los jóvenes de crianza que hay en muchos colegios y universidades de California. Muchas instituciones de educación superior tienen programas similares de apoyo a los jóvenes de crianza bajo nombres distintos. El ayudar a facilitar una entrega cálida a un miembro del personal puede hacer que el joven se sienta más cómodo y conectado con una universidad.

Eventos y actividades que hay en los campus universitarios:

- Presentaciones de arte
 - Obras
- Presentaciones musicales
- Eventos culturales
- Eventos deportivos
- Proyecciones de películas

CONECTE AL JOVEN CON GRADUADOS UNIVERSITARIOS

- Preséntele al joven modelos a seguir, tanto en sus comunidades y en las noticias o en la cultura popular.
- Conecte a los jóvenes temprano y a menudo con ex jóvenes de cuidados de crianza que estén matriculados en la universidad o que han completado la educación post-secundaria para ayudarlos a visualizar que la universidad es posible.

EJEMPLOS

A continuación hay algunos ejemplos de cómo un cuidador puede apoyar los intereses particulares de un joven. Estos ejemplos no tienen la intención de ser un guión, sino que son más bien una inspiración.

Ejemplo 1: Maya, la Artista

A Maya le encantan todas las formas de expresión creativa. Es una gran pintora y dibujante y aprecia el drama y la música. No está segura de cómo puede traducir estos intereses a una carrera a futuro.

Su cuidador debería considerar:

- Llevar a Maya a un campus universitario a que asista a un espectáculo artístico, presentación musical, u obra de teatro.
- Investigar artistas famosos a los cuales Maya admira y sus carreras profesionales.
- Encontrar profesores o estudiantes universitarios en ámbitos relevantes y conectar a Maya con ellos.
- Alentar a Maya a comenzar a armar un portafolio con sus trabajos artísticos, para incluirlo junto con sus aplicaciones para la universidad.
- Buscar eventos relevantes de servicio comunitario para que Maya participe, para que comience a involucrarse en su comunidad artística local.

Ejemplo 2: Jose, el Atleta

Jose es un buen jugador de fútbol pero tiene dificultades en la escuela. El fútbol es su salida y su pasión, pero no está seguro de cómo aprovechar este talento.

Su cuidador debería considerar:

- Hacer bien clara la conexión entre ir a la universidad y estar involucrado en deportes, demostrándole que la educación superior es un camino no solo para ser un atleta, sino también para trabajar en el mundo deportivo (por ejemplo, entrenar, finanzas o leyes deportivas, diseño de estadios).
- Conectar a Jose con tutorías o clases de recuperación, para que sea un estudiante empoderado y pueda equilibrar el participar del equipo de fútbol de su escuela, con sus estudios académicos.
- Investigar y resaltar las carreras de atletas a los cuales José admire y cómo la educación superior fue una parte de muchos de sus caminos. Además, resaltar los caminos de los entrenadores y otros profesionales involucrados en los deportes.
- Ver documentales juntos acerca de atletas famosos y otros involucrados con los deportes.
- Llevar a Jose a juegos deportivos.