

Abordajes Apropriados al Desarrollo para Discutir Derechos de Salud Sexual y Reproductiva con Jóvenes de Acogida

La ley estatal obliga a los administradores de casos de jóvenes de acogida, lo cual incluye a los trabajadores sociales y los oficiales de libertad condicional, a que se involucren anualmente con los jóvenes de acogida, a partir de los 10 años de edad, para promover el reconocimiento de las necesidades de salud sexual y reproductiva, y el acceso a los cuidados sexuales y reproductivos. Este tema puede ser difícil de abordar debido a las diferencias de desarrollo entre los jóvenes de edades distintas y las experiencias vividas distintas, el impacto de las experiencias traumáticas de la infancia en el desarrollo adolescente y los comportamientos sexuales, y las actitudes y preocupaciones que los adultos – incluyendo a los administradores de casos – pueden tener con respecto a la sexualidad adolescente.

La intención de esta breve guía es proporcionar información de fondo acerca del desarrollo adolescente y algunos abordajes sugeridos, informados para traumas, para cumplir con los requerimientos de la ley, de forma adecuada a la edad. Esta guía está organizada en tres planillas adecuadas para cada edad para los jóvenes adolescentes, adolescentes medios, y los adolescentes en transición/adultos jóvenes.

Utilizar un Abordaje Informado para Traumas

La experiencia de un trauma, una experiencia que comparten casi todos los jóvenes y adultos jóvenes dentro de los cuidados de acogida, tiene un impacto significativo en el desarrollo y comportamiento infantil y adolescente. En general, la exposición a un trauma resulta en que la persona joven priorice habilidades, comportamientos, y adaptaciones que les ayuden a sobrevivir a su ambiente, en un intento por cumplir con sus necesidades físicas, emocionales, y relacionales. Estas formas de adaptación pueden ser inapropiadas y pueden resultar en comportamientos desafiantes, arriesgados, y a veces peligrosos. En las siguientes páginas, encontrarás información de respaldo acerca de las características de las tres etapas del desarrollo adolescente, así como iniciadores de conversación sugeridos que puedes utilizar para enmarcar tu discusión acerca de los derechos de salud sexual y reproductiva con los jóvenes de acogida y los jóvenes adultos en distintas edades y etapas de desarrollo. Mientras estudias las siguientes páginas, recuerda el impacto que tiene el trauma en el desarrollo adolescente, incluyendo:

- Reacciones de interiorización (más prevaeciente en los adolescentes más jóvenes) y exteriorización (más prevaeciente en los adolescentes medianos y mayores)
- Separación prematura, o dependencia que no corresponde con la edad
- Riesgo de afiliación a un grupo de pares con comportamientos negativos
- Riesgo de comportamientos sexuales riesgosos, mal uso de sustancias, y daño auto-infligido
- Intentos de controlarse a sí mismo y al ambiente, a veces a través de métodos disfuncionales
- Dificultad para formar relaciones de confianza
- Fracaso en los intentos de desarrollar estrategias para lidiar que sean adecuadas para la edad
- Desarrollo de una autoidentidad negativa

GUÍA SB89 PARA EL ADMINISTRADOR DE CASOS

Además, ten en cuenta que las relaciones informadas sobre traumas que son alentadoras, consistentes, y confiables – como son las relaciones que los administradores de casos pueden formar con los jóvenes de acogida y los jóvenes adultos – pueden ser experiencias sanadoras que alientan un desarrollo sano.

Un abordaje sensible, apropiado para el desarrollo y de comunicación abierta al tema de la salud sexual y reproductiva (SSR) facilitará el cumplir con las necesidades de los jóvenes a los que atiendes y con los mandatos de la ley. Las recomendaciones de SSR desde frecuencia y tipos de servicios médicos, hasta métodos anticonceptivos cambian rápidamente, así que asegúrate de estar actualizado en tus propios conocimientos. Quizás quieras revisar los recursos apropiados según la edad y etapa de desarrollo para los jóvenes incluidos en cada uno de los folletos que acompañan esta guía, los cuales pueden ser útiles para darle un marco a los conceptos y el contenido de una manera científicamente acertada y adecuada a la edad:

Enfoques recomendados para abordar las necesidades de SSR con los jóvenes a los que sirves:

- Explorar tus propias actitudes y prejuicios en relación a la sexualidad adolescente
- Prepararte al actualizar tus conocimientos con relación a la SSR. No sientas que debes ser experto en el tema de la SSR. Está bien decir “no sé - ¿qué opinas? O, averigüemos”.
- Familiarizarte con la ley y entender el consentimiento de los menores y los derechos de confidencialidad relacionados con la SSR.

Para información acerca del consentimiento de los menores, la confidencialidad y la SSR, revisa: National Center for Youth Law's California Minor Consent and Confidentiality Laws Chart

<http://teenhealthlaw.org/wp-content/uploads/2018/11/CaMinorConsentConfChartFull11-20-18.pdf>

- Estar consciente del impacto que tienen los traumas en los jóvenes a los cuales atienden, y de los traumas secundarios o indirectos en tu propia persona
- Usar abordajes o acercamientos informados sobre los traumas para abrir, vincularse, y hacer seguimiento a discusiones acerca de la SSR:

- Individualizar tu abordaje o acercamiento para cumplir con las necesidades de la persona joven con la cual estás trabajando.

- Trabajar para obtener y mantener una relación de confianza. Discutir acerca de la confidencialidad y las situaciones que pueden resultar en la necesidad de romper la confidencialidad es un paso esencial para construir la confianza.

- Reconocer la dificultad del tema y reconocer los síntomas de trauma que puedan interferir con la discusión.

- ¡Pedir permiso! La persona joven puede no estar lista para discutir las necesidades de SSR cuando lo tenías planificado y puede necesitar de tiempo o sesiones adicionales para tener la discusión.

- Utilizar un abordaje basado en el fortalecimiento, construyendo sobre lo que el joven ya sabe, reconociendo sus intentos de proteger y controlar su SSR, y apoyando sus deseos y decisiones.

GUÍA SB89 PARA EL ADMINISTRADOR DE CASOS



Recursos acerca de los Cuidados Informados para Traumas

Hay recursos excelentes para los administradores de casos que quieren aprender más acerca del impacto de los traumas en el desarrollo y comportamiento adolescente, un tema que va más allá del contenido de esta guía. Para más información:

Trauma-Informed Practice with Young People in Foster Care

<https://www.aecf.org/m/resourcedoc/jcyoi-IssueBrief5TraumaInformedPractice-2012.pdf>

Trauma and Resilience: An Adolescent Provider Toolkit

<https://rodriguezgsarah.files.wordpress.com/2013/05/traumaresbooklet-web.pdf>

A Trauma Informed Approach for Adolescent Sexual Health

<http://resourcesforresolvingviolence.com/wp-content/uploads/A-Trauma-Informed-Approach-for-Adolescent-Sexual-Health.pdf>

Características del Desarrollo e Iniciadores de Conversaciones

Rango de Edades (etapas/edades son variables y fluidas):

Mujeres Biológicas: 9-13 años, Hombres Biológicos: 11-15 años

| CRECIMIENTO | ASPECTO COGNITIVO | SER PSICOLÓGICO Y AUTO PERCEPCIÓN | RELACIÓN CON LA FAMILIA/EL CUIDADOR | PARES | SEXUALIDAD |
|---|---|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aparecen las características sexuales secundarias • Cambia la voz y aumentan los olores corporales • Acelera rápidamente el crecimiento • Puede comenzar la menstruación | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del pensamiento o concreto • Menos capaz de percibir las implicaciones a largo plazo de las decisiones y las acciones actuales | <ul style="list-style-type: none"> • Preocupación por los cambios rápidos en el cuerpo • Interrupción de la imagen corporal previa • Preocupación por la privacidad • Cambios de humor frecuentes • Muy individualista | <ul style="list-style-type: none"> • Definición de límites con deseos/necesidades de dependencia fuerte mientras se intenta separar • Pueden ocurrir los conflictos, pero son relacionados a problemas menores | <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de afiliación de pares para contrarrestar la inestabilidad generada por los cambios tan rápidos • Comparación de la normalidad y aceptación propias con pares del mismo sexo/ edad • Amistades del mismo sexo y actividades grupales | <ul style="list-style-type: none"> • Auto-exploración y evaluación • Citas limitadas, intimidad limitada • Fantasías sexuales comunes • Masturbación común • Actividad sexual menos común • A menudo muy conforme con interacciones asexuadas como ser el coqueteo/mensajería/contacto por redes sociales con pares |

Adaptado con permiso de M. Simmons, J. Shalwitz, S. Pollock, A. Young (2003). Adolescent Health Care 101: The Basics. San Francisco, CA: Adolescent Health Working Group

Las siguientes son sugerencias para abrir una discusión para abordar los derechos de SSR de los jóvenes adolescentes en cuidados de acogida. Recordando que cada joven es único y cada relación entre el profesional y el joven es diferente, estos enfoques sugeridos son simplemente eso – potenciales iniciadores de conversaciones.

Para los jóvenes adolescentes, la vergüenza e incomodidad para hablar acerca de la SSR es común, tanto para el joven, como para el adulto que está ayudando. A pesar de los desafíos de comenzar estas conversaciones con los jóvenes adolescentes, es esencial que estos jóvenes tengan la información que necesitan. De acuerdo al National Survey of Child and Adolescent Well-Being, el 41% de los jóvenes en los cuidados de crianza reportan tener relaciones sexuales a los 13 años de edad o menos, así que comenzar a compartir información, recursos, y apoyo temprano es importante e impactante. Reconocer esta incomodidad puede ayudar a reducirla a través de declaraciones como:

Mucha gente de tu edad comienza a notar cambios en sus cuerpos y sentimientos. Esto es completamente normal y puede hacer que hablar acerca de tu cuerpo, los cambios que estás atravesando, y las preguntas que tengas al respecto, se sienta embarazoso. A veces, las cosas dolorosas que han ocurrido en el pasado, incluyendo las cosas sexuales, hacen que sea difícil hablar acerca de, o incluso pensar en los cambios corporales y el estar creciendo. Quiero ayudarte a obtener respuestas a tus preguntas y asegurar que sepas cómo cuidar de ti mismo/a. Entonces, si estás de acuerdo, hablemos acerca de lo que ya has aprendido, y acerca de lo que deseas saber más.

Iniciadores de Conversaciones:

| | |
|--|--|
| <p>Relacionados a su derecho a recibir información acerca de la SSR</p> | <p><i>Todos los que están en cuidados de acogida tienen ciertos derechos – derecho a la educación, comida, un lugar seguro donde vivir, y otros derechos, también. También tienes derechos de la salud, y a medida que te acerques más a la adolescencia (o “ahora que eres un/a adolescente”), quiero hablar contigo acerca de tus derechos de salud sexual y reproductiva, lo cual puede ser muy importante a medida que vayas creciendo. Muchas veces, los jóvenes tienen preguntas acerca de cómo sus cuerpos crecen y cambian, relaciones y sexo, cómo se embaraza la gente, y cómo prevenir el embarazo. ¿Has tenido clases acerca de esto en la escuela? Quiero asegurarme de que si necesitas cualquier cosa – información o ayuda para recibir algún servicio, que sabes que puedes hablar conmigo y que te ayudaré.</i></p> |
| <p>Relacionados a su derecho al consentimiento y la confidencialidad</p> | <p><i>Si estás pensando en tener relaciones sexuales o ya las estás practicando, puedes ir a un doctor o una clínica para hacerte una prueba de embarazo o conseguir anticonceptivos, y puedes recibir esta atención por tu cuenta, sin pedirle permiso a tu padre de acogida, padre, personal del grupo familiar, trabajador del caso, o la corte. Si vas a un doctor o una clínica, las cosas de las que hables que tengan que ver con el sexo, embarazo, y control de la natalidad, son cosas entre el doctor o personal de la clínica, y tú – es lo que llamamos ‘confidencial’.</i></p> <p><i>En la única situación en la cual las cosas <u>no son confidenciales</u> es si les cuentas que estás pensando en lastimarte a ti mismo/a o a alguien más, si alguien te ha lastimado, o si tienes menos de 14 años de edad y estás manteniendo relaciones sexuales con alguien que tiene 14 años de edad o más. Si esas cosas surgen, para tu seguridad, pueden necesitar contactar a alguien por más ayuda. ¿Qué preguntas tienes acerca de la confidencialidad?</i></p> <p><small>Nota: Esta guía sólo aborda el consentimiento de la SSR y los derechos de confidencialidad. Los administradores de casos son responsables de explicar todos los derechos de consentimiento del menor y de la confidencialidad a sus clientes en cuidados de acogida de manera anual, y estos iniciadores de conversación sólo cubren una porción de esos derechos.</small></p> |
| <p>Relacionados a sus derechos a acceder a servicios de SSR y el rol del administrador del caso para remover o mitigar las limitaciones</p> | <p><i>Puede ser difícil encontrar una clínica, agendar una cita, y llegar a donde necesitas ir por tu cuenta. Yo puedo ayudarte con todas esas cosas así puedes recibir la atención que necesitas.</i></p> |

Características del Desarrollo e Iniciadores de Conversaciones

Rango de Edades (etapas/edades son variables y fluidas):

Mujeres Biológicas: 14-16 años, Hombres Biológicos: 16-17 años

| CRECIMIENTO | ASPECTO COGNITIVO | SER PSICOLÓGICO Y AUTOPERCEPCIÓN | RELACIÓN CON LA FAMILIA/EL CUIDADOR | PARES | SEXUALIDAD |
|---|---|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Características sexuales secundarias avanzadas Menstruación establecida en mujeres Desaceleración del crecimiento, la estatura llega al 95% de la altura adulta | <ul style="list-style-type: none"> Obtención rápida de competencia en pensamientos abstractos Capacidad de percibir las implicaciones futuras de las acciones y decisiones actuales, pero se aplica de manera variable Regresión a las operaciones concretas bajo estrés | <ul style="list-style-type: none"> Gran preocupación por la apariencia Preocupación por la fantasía e idealismo al explorar la cognición expandida y las opciones futuras A menudo se toman riesgos Desarrollo de un sentido de omnipotencia e invencibilidad | <ul style="list-style-type: none"> La frecuencia de los conflictos puede reducirse, pero su intensidad aumenta Lucha por autonomía y separación de la familia/cuidador | <ul style="list-style-type: none"> Fuerte necesidad de identificación para confirmar la autoimagen Búsqueda en el grupo de pares para definir el código de comportamientos Amistades con el sexo opuesto son más comunes | <ul style="list-style-type: none"> Múltiples relaciones plurales Actividad sexual aumentada Preocupación por las fantasías románticas Preoccupation with romantic fantasy Experimentación con relaciones y comportamientos sexuales Mayor énfasis en el contacto físico Establecimiento de una identidad sexual Tener citas es común Relaciones casuales (a veces con contacto sexual) son prevalentes Falta de acción para prevenir resultados negativos que surjan del comportamiento sexual es típica |

Adaptado con permiso de M. Simmons, J. Shalwitz, S. Pollock, A. Young (2003). *Adolescent Health Care 101: The Basics*. San Francisco, CA: Adolescent Health Working Group

Las siguientes son sugerencias para abrir una discusión para abordar los derechos de SSR de los jóvenes adolescentes en cuidados de crianza. Recordando que cada joven es único y cada relación entre el profesional y el joven es diferente, estos enfoques sugeridos son simplemente eso – potenciales iniciadores de conversaciones.

Para los adolescentes medios, el enfoque debe cambiar del desarrollo, hacia las relaciones saludables y la reducción de riesgos para comenzar la conversación:

Quiero ayudarte a cuidarte como una persona integral, y eso incluye el hablar acerca de las relaciones, el sexo, y la protección. Puede que ya hayas tenido clases en la escuela, pero muchos jóvenes quieren más información o ayuda para recibir la atención que necesitan para prevenir el embarazo y las enfermedades que se pueden transmitir al tener relaciones sexuales. Muchos jóvenes en cuidados de acogida han experimentado traumas; les han ocurrido cosas complicadas en sus vidas, incluyendo experiencias sexuales indeseadas, y eso también puede hacer que sea difícil hablar de esto o pedir ayuda para recibir los cuidados de la salud que necesitas. Me gustaría compartir un poco de información y recursos acerca de la salud sexual... ¿es algo con lo cual estás de acuerdo con hablar de ello hoy?

Iniciadores de Conversaciones:

| | |
|--|---|
| <p>Relacionados a su derecho a recibir información acerca de la SSR</p> | <p><i>¿Has tenido clases en la escuela secundaria y en el bachillerato acerca de las relaciones y el sexo, el embarazo, control de la natalidad, y cómo prevenir las ETS – las enfermedades que puedes contraer al tener relaciones sexuales? A veces los jóvenes en cuidados de acogida se pierden estas clases, o las mismas no les responden todas sus preguntas.</i></p> |
| <p>Relacionados a su derecho al consentimiento y la confidencialidad</p> | <p><i>Si estás pensando en tener relaciones sexuales o ya las estás practicando, puedes ir a un doctor o una clínica para hacerte una prueba de embarazo o conseguir anticonceptivos, y puedes recibir esta atención por tu cuenta, sin pedirle permiso a tu padre de acogida, padre, personal del grupo familiar, trabajador del caso, o la corte. Si vas a un doctor o una clínica, las cosas de las que hables que tengan que ver con el sexo, embarazo, y control de la natalidad, son cosas entre el doctor o personal de la clínica, y tú – es lo que llamamos ‘confidencial’.</i></p> <p><i>En la única situación en la cual las cosas no son confidenciales es si les cuentas que estás pensando en lastimarte a ti mismo/a o a alguien más, si alguien te ha lastimado, o si tienes menos de 16 años de edad y estás manteniendo relaciones sexuales con alguien que tiene 21 años de edad o más. Si esas cosas surgen, para tu seguridad, pueden necesitar contactar a alguien por más ayuda. ¿Qué preguntas tienes acerca de la confidencialidad?</i></p> <p><i>Nota: Esta guía sólo aborda el consentimiento de la SSR y los derechos de confidencialidad. Los administradores de casos son responsables de explicar todos los derechos de consentimiento del menor y de la confidencialidad a sus clientes en cuidados de crianza de manera anual, y estos iniciadores de conversación sólo cubren una porción de esos derechos.</i></p> |
| <p>Relacionados a su derecho a acceder a servicios de SSR y el rol del administrador del caso para remover o mitigar las limitaciones</p> | <p><i>Puede ser difícil encontrar una clínica, agendar una cita, y llegar a donde necesitas ir por tu cuenta y yo estoy aquí para ayudarte a obtener la atención que necesitas. Puedes pedir mi ayuda sin contarme todos los detalles... mi trabajo es apoyarte en tus cuidados personales.</i></p> |

Características del Desarrollo e Iniciadores de Conversaciones

Rango de Edades (etapas/edades son variables y fluidas):

Mujeres Biológicas: 17-21+ años, Hombres Biológicos: 18-21+ años

| CRECIMIENTO | ASPECTO COGNITIVO | SER PSICOLÓGICO Y AUTOPERCEPCIÓN | RELACIÓN CON LA FAMILIA/EL CUIDADOR | PARES | SEXUALIDAD |
|--|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Físicamente maduro, crecimiento de estatura y reproductivo completos | <ul style="list-style-type: none"> Procesos mentales abstractos establecidos Orientación al futuro Capacidad de percibir y actuar en base a opciones a largo plazo | <ul style="list-style-type: none"> Separación en proceso activo Identidad intelectual y funcional establecidas Posible crisis al enfrentar las demandas sociales de autonomía Imagen corporal y rol de género casi asegurados | <ul style="list-style-type: none"> Comienzo de transición de relación de dependencia entre niño y padre/cuidador, al desarrollo de un modelo de relación entre dos adultos | <ul style="list-style-type: none"> El grupo reduce en importancia, en pro de las amistades individuales y relaciones íntimas | <ul style="list-style-type: none"> Posible formación de relaciones estables Capacidad de reciprocidad en los cuidados hacia otros Planes a futuro, pensando en relaciones comprometidas y/o familias La intimidad involucra un compromiso en lugar de únicamente la experimentación La identidad sexual y de género están aseguradas |

Adaptado con permiso de M. Simmons, J. Shalwitz, S. Pollock, A. Young (2003). *Adolescent Health Care 101: The Basics*. San Francisco, CA: Adolescent Health Working Group

Para los jóvenes adultos, el enfoque debe cambiar nuevamente, planificando las transiciones de recursos, responsabilidades, y mayor estabilidad en las relaciones. Un pensamiento abstracto más desarrollado, comprensión de la causa y efecto, y la orientación hacia el futuro en la persona joven con la cual estás trabajando, permite un abordaje más adulto para la educación de salud sexual. Sin embargo, recuerda que el trauma puede resultar en un retraso en el desarrollo:

Están ocurriendo muchos cambios y transiciones en tu vida ahora que tienes (casi o ya los tienes) 18 años de edad. El trauma y las experiencias que has tenido al crecer pueden hacer que sea difícil cuidar de tus necesidades de salud sexual, y quiero asegurarme de que pensemos en todas tus necesidades. Si estás de acuerdo, quisiera hablarte acerca de los recursos que pueden ayudarte a cuidar de tu salud sexual.

Iniciadores de Conversaciones:

| | |
|--|---|
| <p>Relacionados a su derecho a recibir información acerca de la SSR</p> | <p><i>Las relaciones, el sexo y la anticoncepción pueden ser confusos y complicados. Puedo ayudarte a encontrar información y recursos acerca de estos temas.</i></p> |
| <p>Relacionados a su derecho al consentimiento y la confidencialidad</p> | <p><i>Siendo un adulto, tienes el derecho a consentir a tus propios cuidados de la salud, y todos los servicios de salud que recibas son confidenciales, lo cual significa que la información acerca de tu salud no puede ser divulgada sin tu permiso. El estar bajo cuidados de acogida no cambia ninguno de estos derechos.</i></p> <p>Nota: Si es <18, usar el abordaje sugerido para los adolescentes medios.</p> |
| <p>Relacionados a su derecho a acceder a servicios de SSR y el rol del administrador del caso para remover o mitigar las limitaciones</p> | <p><i>Incluso cuando sabes lo que necesitas y a dónde debes ir para recibir atención, pueden surgir complicaciones. Si necesitas ayuda para calcular tu seguro o pagos por la atención médica, el transporte, cuidados infantiles, o cualquier cosa que esté impidiendo que puedas cuidar de ti mismo/a, puedes hablar conmigo acerca de ello. Estoy aquí para apoyarte para que cuides de ti mismo/a.</i></p> |

